

# BABYLONIA

2019



Rivista per l'insegnamento e  
l'apprendimento delle lingue

Zeitschrift für Sprachunterricht  
und Sprachenlernen

Revue pour l'enseignement et  
l'apprentissage des langues

Rivista per instruire ed emprendre  
linguas

A Journal of Language Teaching  
and Learning



WWW.BABYLONIA.CH

Fremdsprachenlernen für  
alle

Apprentissage des  
langues étrangères pour  
tous

Apprendimento delle  
lingue straniere per tutti

Foreign language  
learning for all

Beiträge aus der internationalen ADLES-Tagung  
2018 in Lausanne

Contributions de la Conférence internationale  
ADLES 2018 à Lausanne

Contributi della Conferenza internazionale ADLES  
2018 a Losanna

Proceedings from the international ADLES  
conference 2018 in Lausanne

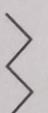
## UNA DOMANDA A...



Valentina di Silvestro  
(Université Grenoble  
Alpes)

**In che modo lo sviluppo della padronanza del sistema fonetico-fonologico può aiutare gli studenti francofoni che studiano italiano a migliorare la loro competenza comunicativa?**

Lo sviluppo di proposte didattiche mirate può rappresentare il punto di partenza per migliorare la competenza comunicativa di un apprendente in una lingua straniera. Nella fattispecie le nostre proposte portano gli apprendenti a confrontarsi con le loro principali difficoltà fonologiche, permettendo loro di avvicinarsi al sistema fonologico della LS (nel nostro caso l'italiano) attraverso una presa di coscienza delle somiglianze e delle differenze con quello francese. Il percorso di apprendimento COOPLANG (Guichon, 2002), tassello di un vasto progetto nazionale francese (IDEFI Innovalangues, Masperi, 2011), si muove in questa direzione proponendo agli studenti attività didattiche incentrate sulla comprensione dell'orale sulla base dell'idea che, nell'apprendimento di una LS, una buona percezione sia il primo passo per una buona produzione.



LINK A  
LACO-INNOVALANGUES.  
UNIV-LYON1.FR

