

Université Grenoble Alpes, Laboratoire LIDILEM

Profil POST-DOC 7ème section à 50%, Université Grenoble Alpes, Laboratoire LIDILEM

Didactique des langues, ingénierie de projet, évaluation formative

- Contact : monica.maspero@univ-grenoble-alpes.fr
- Date limite : les candidatures seront reçues jusqu'au 28 août
- Prise de fonctions : 15 septembre
- Durée : jusqu'au 31 août 2021, renouvelable
- Lieu : Université Grenoble Alpes

Action « Évaluation des acquisitions langagières »

<https://lidilem.univ-grenoble-alpes.fr/thematiques-recherche/actions-recherche/evaluation-acquisitions-langagieres>

Description de l'objectif :

Parmi les actions inscrites au sein du Laboratoire LIDILEM, l'action « Evaluation des acquisitions langagières » entend renforcer l'alliance entre l'évaluation des acquisitions langagières, la linguistique textuelle, l'analyse du discours et les approches inter-compréhensives et plurilingues. Elle se donne comme objectif l'évaluation des acquisitions langagières, formatives et certificatives, avec une focale sur la dimension diagnostique. Le/la post-doctorant.e recruté.e sera chargé.e de soutenir et d'impulser le travail de recherche-action et d'ingénierie didactique portant sur le dispositif SELF – système d'évaluation en langues à visée formative, conçu dans le cadre de l'IDEFI Innovalangues (ANR-11-IDFI-0024) et valorisé par Floralis, filiale de droit privé de l'UGA.

(cf. <https://innovalangues.univ-grenoble-alpes.fr/evaluer-pour-former/>)

Compétences souhaitées :

- connaissances en matière d'évaluation des compétences en langues et testing (conception et validation) ;
- connaissances en statistique et aptitude vers la recherche appliquée ;
- compétences en traitement automatique des langues ;
- bonne connaissance du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues ;
- aptitude à impulser et soutenir des démarches innovantes, à coordonner des projets avec des laboratoires de recherche ou des équipes pédagogiques, à travailler en collaboration avec des informaticiens de métier ;
- maîtrise de l'anglais (C1) ou d'une des langues cibles de SELF (italien, espagnol, mandarin, japonais, FLE, allemand) ;
- capacité de travail en équipe interdisciplinaire et interculturelle, réactivité ;

Missions :

En fonction de la ou des langues maîtrisées et des compétences du/de la candidat.e :

- impulser des actions et des expérimentations en matière d'évaluation formative diagnostique ;
- participer aux étapes de validation qualitative et quantitative pour la création des tests

équitable, valide et fiable ;

- participer à une réflexion sur l'évaluation automatique de la production (écrite et orale) ;
- contribuer à la création de tâches et d'items d'évaluation, sur la base du cahier des charges SELF ;
- participer à une réflexion sur l'ergonomie du test ;
- recherche de sources authentiques et gestion des droits d'exploitation des sources.